

Document de synthèse prenant en compte les directives établies dans les programmes applicables à la rentrée 2009.

Les transformations liées aux connaissances, aux capacités et aux attitudes sont en page 3 du projet de cycle.

Compétence propre à l'EPS

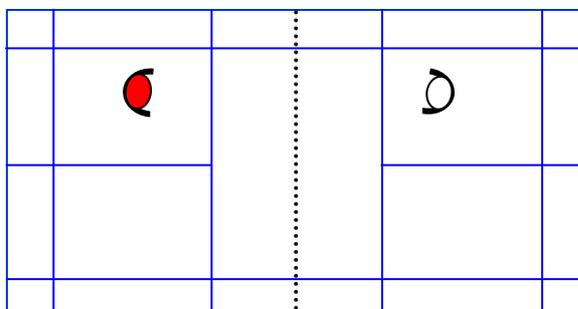
Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif

Compétence attendue

En simple, rechercher le gain loyal d'une rencontre en choisissant entre renvoi sécuritaire et recherche de rupture sur des volants favorables par l'utilisation de frappes variées en longueur ou en largeur.

Assurer le comptage des points et remplir une feuille d'observation.

Situation de référence



Matches en simple sur demi-terrain.

Ces matchs se jouent en 11 points, avec 2 points d'écart si égalité.

Le couloir latéral n'est pas autorisé au service mais il le devient durant les échanges.



Evaluation de la performance / 6 points

En fonction du nombre de poules, le barème sera bien sûr modifié.

	POULE 1	POULE 2	POULE 3	POULE 4	POULE 5	POULE 6
VAINQUEUR	6	5,5	5	4,5	4	3,5
DEUXIÈME	5,5	5	4,5	4	3,5	3
TROISIÈME	5,5	5	4,5	4	3,5	3
QUATRIÈME	5	4,5	4	3,5	3	2,5

Evaluation des items / 5 points

CONNAISSANCE. INVESTISSEMENT. PROGRÈS



PARTICIPATION RELATIVE À L'AMÉNAGEMENT ET AU RANGEMENT DU MATÉRIEL	/ 1PT
CAPACITÉ À ANALYSER SON JEU (FICHE AUTO-ANALYSE, réf. 05010601)	/ 1PT
CONNAISSANCES DES RÈGLES	/ 1PT
<p><u>PROGRÈS OBSERVÉS, EN RAPPORT AVEC LA COMPÉTENCE ATTENDUE :</u></p> <p>ÊTRE PLUS LUCIDE EN CHOISSANT AU BON MOMENT, DE JOUER EN ASSURANT LA CONTINUITÉ, OU EN CRÉANT UNE RUPTURE.</p> <p>UTILISER DAVANTAGE DE FRAPPES, VARIÉES EN VITESSE, LONGUEUR ET DIRECTION</p>	/2PTS